

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018 -2019 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p><u>Charles R. Hadley Elementary</u> SCHOOL WILL:</p>	<p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Utilize research-based curriculum and instructional activities that will enhance academic achievement. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Conferences will be held with parents before or during school hours or via email or phone conference. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Academic reports will be distributed as follows: 09/21/2018, 11/09/18, 11/30/18, 02/01/19, 03/01/19, 04/12/19, 05/03/19 and 06/21/19. Progress Reports will be sent home with students at the end of the aforementioned school days. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Faculty will be able to meet with parents for consultations and conferences before or during school hours. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: The Volunteer Liaison and CIS staff will provide ample opportunities for the parents to be involved. All pertinent information related to the Volunteer Program will be presented during a Volunteer Orientation Meeting. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at <u>Charles R. Hadley Elementary</u> will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of our child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. • Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education • Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at our child's school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2018-2019
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:
Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>Charles R. Hadley Elementary</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: Utilizar planes de estudios basados en la investigación y actividades de instrucción para mejorar el rendimiento académico. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante Específicamente estas conferencias se realizarán: Las conferencias con los padres se llevarán a cabo antes o durante el horario escolar y pudieran ser también a través de correo electrónico o conferencias telefónicas. • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s): Los informes de progreso académico se distribuirán de la siguiente manera: 21/09/2018, 09/11/18, 30/11/18, 01/02/19, 01/03/19, 12/04/19, 03/05/19 y 21/06/19. Los informes de progreso académico serán enviados a casa con los estudiantes al final de los días escolares antes mencionados. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: El personal escolar podrá reunirse con los padres para consultas y conferencias antes o durante el horario escolar. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: El enlace voluntario y las especialistas de la comunidad brindarán amplias oportunidades para que los padres participen en actividades escolares. Toda la información pertinente al Programa de Voluntarios será presentada en la reunión de orientación para voluntarios. 	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de Charles R. Hadley Elementary podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.